

**私たちは全ての子どもたちの豊かな学び
連携を図り、教育活動を主体的に支え、**

～子どもの豊かな育ちを支援するために～

学校は、様々な教職員のチームワークで
成り立っています！



子どもたちが主役の学校。全ての子どもたちが豊かな学びを自ら
体感できるよう、学校の様々な活動の場において綿密な計画と周到
な準備が必要になります。

事務職員は、学校に配置されている唯一の行政職員として、学校
予算の編成・執行や文書情報の管理等の職務を通して、学校運営に
貢献しています。

日々の授業の裏付けとなる学校
予算。学校行事や指導計画のことを
よくわかっている事務職員の方が、
教材備品や材料を整えていただけ
ると、とても助かります。

神奈川県 教員



事務職員の皆さんには、都道府県、
市区町村の個人情報保護に関する条
例や規程をチェックし、必要に応じて
アドバイスをお願いしたい。

ホームページの作成に際しても、情
報主任への適切な助言をお願いした
い。

群馬県 教育委員会関係者



学校という組織体の中で最高責任者は
校長であるが、全て校長ができるわけでは
なく、それぞれの分掌で確実にやっていた
だくことで、学校経営が成り立っている。
新たな提案や評価、くるくる回っていく
スパイラルで進んでいけば、自身の意識も
より高まっていくだろう。

岡山県 中学校長



トイレ工事が完成した翌日に持ってきて
くれた模造紙には、工事に協力してくれた
子どもたちへの感謝とともに、「トイレと
同じように、校舎も沢山の人の力で造られ
たものなので大切にね。」と書かれて
いて、嬉しく、そしてありがたく思いま
した。わたしが「大切に使うね。」と書く
より、どんなに子どもたちの心に響くこ
とでしょう。

子どもたちの意識に働きかけたくて作っ
た壁新聞が、どうやら工事関係者の心にも
働きかけていたようです。

長野県 小学校事務職員



教育改革を推進する学校事務職員の職務

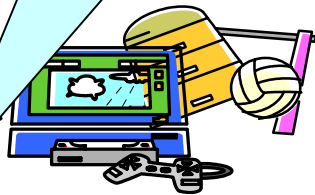
地域に開かれた学校

学校と地域・関係機関との連
携を推進します。
保護者や地域住民に対する
説明責任を果たすため、積極
的な情報提供に取り組みま
す。



学校裁量権限の拡大

自律する学校の確立に向
け、学校の裁量権限の拡大
に向けた取組(校長裁量経
費の確保等)を進め、教育
効果の向上に還元します。



渉外

学校予算

校内事務の情報化

等を担当する学校事務職員が担うべき 役割の増大



教育における情報化の進展

コンピュータ機器類の維持管
理及びインターネット、校内L
ANの整備等学校の情報化を
推進します。



多様な教育活動の推進

個別指導やグループ指導等、
新たな学習形態の導入、ティ
ーム・ティーチング、学校外
の人材の活用など、多様な教
育活動を支えます。



放送で献立を読むとき、読み方がわ
からない漢字があると、職員室にいる
先生(事務職員)に聞きにいきま
した。今まで本当にありがとうございました。

神奈川県 児童からのメッセージ

を保障するため、地域や教職員間の
日々円滑な学校運営に貢献しています。

教育環境の充実は
全ての国民の願い！

安全で、豊かな環境の中で子どもを育成できるようにすることは、
全ての国民の願いです。地域・保護者の声を生かし、理想的な学校づ
くりを進めていくために、学校事務職員の役割には多くの方々を期待
しています。



情報の整理・発信

「学校事務職員の皆さんに期待するのは、学校内の情報をまと
めて、そして内と外をつなぐ重要な役割です。
学校がよく見える立場にありますよね。」(談)

東洋大学教授 建築家 工藤 和美氏

学校の内と外をつなぐ

「学校事務職員は、学校が地域・保護者との連携を進める中で、
学校の外部との窓口役の“要”の存在です。
イギリスで言えば、学校のreception(レセプション)役にもな
ります。」(談)

帝京大学助教授 教育学者 佐藤 晴雄氏

事務職員の定数と配置について

公立小中学校の学級編制および教職員定数は、「学校教育法」および
「同施行令」に基づき「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数
の標準に関する法律」によって定められています。

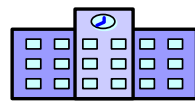
そして、事務職員は全国の小中学校に34,629名が配置されてい
ます。(平成15年度学校基本調査データ)

従来、各都道府県における学級編制や教職員配置は「義務標準法」の
算定方式に、原則、規定されてきましたが、平成13年4月弾力的な運
用が認められるようになりました。今後は各都道府県・市町村における
教職員配置の拡充が求められます。

事務職員定数の標準

【小学校】

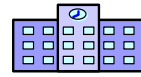
【中学校等】



27学級以上



1校に2人



4~26学級



1校に1人



3学級



1校に0.75人

要保護等児童生徒数が100人以上かつ児童生徒数の25%以上
である小学校・中学校等に対し、更に1名を加配

学校事務の効率化のための新たな取組の支援

平成13年度から実施されている、第7次教職員定数改善計画では、
拠点となる学校に事務職員を加配して、センター校的役割
を果たすなど事務の共同実施や、効率化に向けた取組
を推進しています。

これにより学校経営を支援し、子どもたちの教育
活動をより豊かなものにすることが出来ます。



連絡先：横浜市立北綱島養護学校内

TEL 045-545-0726

FAX 045-545-0146

全事研ホームページ

<http://www4.ocn.ne.jp/~zenjiken/>

子どもの豊かな
育ちを支援するために



公立小中学校数 33,739校
学校事務職員数 34,629名
(平成15年度学校基本調査から)

全国公立小中学校事務職員研究会